**Справка**

**по итогам проведения диагностических работ в 11 классе**

**по русскому языку, математике Б, математике П и биологии**

**в январе 2022г.**

**Цель проведения:** оценка уровня знаний учащихся 11-го кл. и корректировка дальнейшей работы учителей по подготовке к ЕГЭ.

**Сроки проведения**: с 15.01 по 25.01.2022г.

На основании приказов МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» за № 08 от 12.01.2022г., № 09 от 12.01.2022г., № 14 от 21.01.2022г., № 15 от 21.01.2022г и на основании приказа МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» за № 06 от 13.01.2022 года и за №\_\_\_ от 21.01.2022 года «О проведении диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» и в соответствии с расписанием проведения диагностических работ в период с 15.01 по 25.01.2022 года в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» Гудермесского муниципального района проведены диагностические работы в 11 классе по русскому языку, математике Б, математике П, биологии и химии.

Работы обучающиеся 11 класса писали в школе.

Бланки ответов и контрольно – измерительные материалы будут храниться до конца учебного года.

По итогам этих диагностических работ предполагалось, что педагоги определят уровень знаний каждого своего ученика, что позволит им правильно подготовить их к сдаче итоговой аттестации.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся проводится индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В 11 классе об-ся 16 человек.

Результаты проведенной диагностической работы по предметам:

**успеваемость: КЗ**

- русский язык- 100%; 0%

-математике Б – 81,2%; 31,2%

-математика П- 0%; 0

-биология - 50%; 50%.

По русскому языку и математике Б справились все 16 обучающихся.

По математике П из 3 обучающихся не справились все 3.

По биологии из 2 обучающихся справилась 1 (Бойцуева П.), не справилась одна ученица (Буруева Д.)

Результаты показали, что основная масса учащихся подготовлена к сдаче ЕГЭ.

Среди обучающихся 11 класса есть проблемные уч-ся, такие, как: Буруева С., Цуригов С., Висаитов А., Самбиев М-Э.

С этими учащимися учителями-предметниками проводятся дополнительные занятия.

Каждый предметник, работающий в 11кл. составил диагностическую карту на каждого ученика с западающими темами и работает в 11 классе по ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

**Выводы:**

1.Отметить стопроцентную успеваемость учащихся 11 класса по диагностике по русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» у учителя Самбиевой А.М..

2. Отметить средний процент качества знаний учащихся 11 класса по диагностике по биологии в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» у учителя Асалхановой М.И.

3.Отметить низкий процент успеваемости учащихся 11 класса по диагностике по математике профильного уровня в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» у учителя

Каримова З.Х.

4.Отметить низкий уровень качества знаний учащихся 11 класса по диагностике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку у учителя Самбиевой А.М..

5.Рекомендовать:

1) учителям математики, русского языка, биологии Каримову З.Х., Самбиевой А.М. и Асалхановой М.И. усилить работу по ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся по изученным темам;

2) учителям русского языка, математики и биологии использовать в работе по подготовке к ГИА ресурс «Решу ЕГЭ».

6. Провести ученическое и родительское собрание учащихся 11 кл. с целью

ознакомления их с результатами диагностической работы «Я сдам ЕГЭ».

**Зам. директора по УР - Буруева Д.Т. 22.01.2022г.**